



RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRACTIE

Référentiel de compétences et d'évaluation

INTITULE DE LA CERTIFICATION

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

Chaque jour, l'être humain fait face à une multitude d'agressions, qu'elles soient physiques, environnementales ou émotionnelles, pouvant entraîner des douleurs musculaires, des troubles digestifs, des allergies, une fatigue généralisée, et bien d'autres maux. Par ailleurs, l'impact du stress sur la santé, que ce soit dans la sphère professionnelle ou personnelle, est aujourd'hui incontestable. Face à ces défis modernes, les thérapies du bien-être dépassent la simple relaxation corporelle. Elles répondent à un besoin croissant de mieux-être, de quête de soi et de recherche de sens.

Les professionnels des thérapies du bien-être se consacrent au mieux-être des clients, sans jamais se substituer à un avis médical. Leurs techniques, tant dans leur contenu que dans leurs objectifs, se distinguent des pratiques des professionnels de santé. Leur intention et leur finalité résident exclusivement dans l'amélioration du mieux-être de la personne.

Qu'est-ce que **la Micropraxie** ? C'est une **méthode naturelle de soin**, c'est-à-dire sans médicament et sans chirurgie. Elle aide le corps à retrouver son plein potentiel vital au travers des capacités innées qu'il possède et à se réguler face aux agressions qu'il reçoit. La Micropraxie favorise un équilibre physique et émotionnel en soulageant des douleurs et des dysfonctionnements.

Cette technique de **soin manuel** s'adapte à tous : nourrissons, enfants, adolescents, adultes et personnes âgées. Elle est **sans contre-indication**, car elle ne comporte **aucune manipulation**. Développée par Céline Gautier, masseur-kinésithérapeute de formation, la Micropraxie utilise des techniques de **stimulations ciblées** pour corriger les déséquilibres du corps et leurs conséquences.

Depuis près de trois ans, Céline Gautier forme des professionnels de santé désireux d'acquérir des compétences complémentaires pour offrir une nouvelle approche des soins et du mieux-être. Actuellement, plus de 65 professionnels en France pratiquent la Micropraxie en soins non conventionnés. Cette activité leur a permis soit de faire une reconversion professionnelle soit de diversifier leur activité existante.

Les institutions telles que l'ANFH (Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier) reconnaissent l'intérêt de cette technique et l'intègrent dans les pratiques de soins de leur personnel, en finançant les formations. Pôle emploi finance également cette formation pour des infirmières en état d'invalidité. En effet, la Micropraxie est peu exigeante physiquement pour le praticien, elle permet ainsi un retour à l'activité pour des professionnels de santé fragilisés. Les professionnels utilisant cette technique doivent fournir à leurs clients, un accompagnement efficace, nécessitant une formation adéquate et l'acquisition des compétences requises. Ils doivent être valorisés et reconnus par l'obtention d'un titre professionnel.

C'est dans ce cadre que Céline Gautier propose cette formation dont le pré-requis est d'être titulaire d'un diplôme de professionnel de santé. Les professions de santé sont définies selon le code de la santé publique <https://www.vie-publique.fr/fiches/37855-qui-sont-les-professionnels-de-sante-code-se-la-sante-publique>.

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

1ère partie : CONTEXTE PROFESSIONNEL DE LA MICROPRAXIE : 2 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p><u>Compétence 1 :</u></p> <p>Identifier le contexte professionnel de la Micropraxie</p> <p>Afin d'être en capacité d'expliquer ce qu'est la Micropraxie auprès des clients et des professionnels</p>	<p>Evaluation formative</p> <p>Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par question</p> <p>Condition d'accès aux QCM : Avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p>Le stagiaire devra démontrer qu'il maîtrise le contexte professionnel de la Micropraxie en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts clefs de la Micropraxie • Les principes fondamentaux de la Micropraxie • Les domaines d'application de la Micropraxie • Les avantages de la Micropraxie • Les composantes du mouvement respiratoire primaire : MRP <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

2ème partie : ANATOMIE BREVE : 45 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis

MODALITES D'ÉVALUATION

CRITERES D'ÉVALUATION

Compétence 2 :

Acquérir les bases en anatomie humaine nécessaires à la pratique de la Micropraxie

Afin de localiser les zones à stimuler sur le corps humain

Evaluations formatives

1ère partie : terminologie

Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 20 questions est mis en place

Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions

Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques

2ème partie : repères anatomiques

Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire

Localiser sur le corps humain les repères anatomiques

Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques

L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.

Complétude de la grille de suivi individuel

1ère partie : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît les bases en anatomie humaine en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :

- Position anatomique de référence, axes et plans
- Ostéologie (membres supérieurs, membres inférieurs, tête et tronc)
- Myologie (membres supérieurs, membres inférieurs, tête et tronc)
- Organes et endocrines

En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier

2ème partie : **Le stagiaire devra démontrer qu'il sait localiser les repères anatomiques sur le corps humain en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur.**

En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

3ème partie : LES SUR-STIMULATIONS DU SYSTEME NERVEUX : 20,5 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 3 :</p> <p>Acquérir les bases du fonctionnement du système nerveux et sa lecture palpatoire</p> <p>Afin d'être en capacité d'identifier et réguler les surstimulations nerveuses</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions est mis en place. Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire Localiser sur le corps humain les sur-stimulations nerveuses et les réguler Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur. Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît les bases de fonctionnement du système nerveux nécessaires à la pratique de la Micropraxie en validant son QCM à 60 % du score total Le QCM portera sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement embryologique du système nerveux • Description des différents circuits de traitement de l'information nerveuse • Définition des sur-stimulations nerveuses en Micropraxie <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait localiser les différentes sur-stimulations nerveuses et les réguler sur le corps humain en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en paumes de main • Recherche des zones épidermiques en restriction • Stimulation des circuits sensitifs et moteurs • Origines lésionnelles • Interprétation des pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

4ème partie : LES SEQUELLES PAR ETIREMENT MUSCULAIRE : 44 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 4 :</p> <p>Connaitre le mésoblaste para-axial et sa lecture palpatoire</p> <p>Afin d'identifier et réguler les surstimulations par étirement des muscles du rachis</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier les séquelles par étirement des muscles du mésoblaste para-axial et réguler les perturbations</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît le mésoblaste para-axial en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description embryologique du mésoblaste para-axial • Les composantes issues du mésoblaste para-axial • Les 3 catégories de muscles du rachis <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait localiser les séquelles par étirement des muscles du mésoblaste para-axial et réguler les perturbations en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en bout de doigts • Recherche des zones dermiques en restriction • Stimulation des muscles épaxiaux internes, externes et des muscles hypaxiaux • Stimulation des muscles de la région céphalique • Recherche du métamère • Origines lésionnelles • Interprétation des pathologies locales et à distance <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

LES SEQUELLES PAR ETIREMENT MUSCULAIRE

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 5 :</p> <p>Connaitre le mésoblaste latéral et sa lecture palpatoire</p> <p>Afin d'identifier et réguler les surstimulations par étirement des muscles périphériques</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier les séquelles par étirement des muscles du mésoblaste latéral et réguler les perturbations</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît le mésoblaste latéral en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description embryologique du mésoblaste latéral • Les lois holographiques • Les manifestations d'une lésion <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait localiser les séquelles par étirement des muscles du mésoblaste latéral et réguler les perturbations en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en poussée • Recherche de l'étage en restriction • Recherche de la portion atteinte • Stimulation des muscles périphériques • Stimulation des muscles de la région céphalique • Origines lésionnelles • Interprétation des pathologies locales et à distance <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAxie

	<p><u>3ème partie</u> : mise en situation professionnelle, sur une personne volontaire, extérieure à la formation</p> <p>RÉALISER LE 1er SEGMENT D'UNE SEANCE DE MICROPRAxie en s'appuyant sur les compétences 1 à 5</p>	<p>3ème partie : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait, dans le délai imparti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la Micropraxie • Identifier et réguler les sur-stimulations du système nerveux • Identifier et réguler les séquelles par étirement des muscles issus du mésoblaste para-axial • Identifier et réguler les séquelles par étirement des muscles issus du mésoblaste latéral en utilisant et en respectant le protocole de séance transmis par l'OF : <ol style="list-style-type: none"> a. Respect du délai imparti avec tolérance de 15 mn b. Régulation à 80 % des sur stimuli nerveux et des lésions en étirement des muscles <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation professionnelle jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>
--	--	--

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

5ème partie : APPROCHE ETIOLOGIQUE DES DYSFONCTIONNEMENTS PAR LES STADES PHYLOGENETIQUES : 22,5 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 6 :</p> <p>Connaitre et identifier par la palpation les sur-stimuli issus de lésions environnementales et émotionnelles</p> <p>Afin de contrôler et réguler les dysfonctionnements des stades phylogénétiques</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Contrôler les séquelles de lésions environnementales et émotionnelles et réguler les dysfonctionnements des stades phylogénétiques</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connait et sait identifier les lésions environnementales et émotionnelles en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description de l'homéostasie corporelle face aux agressions environnementales • La classification des atteintes environnementales et émotionnelles selon la phylogénèse • L'étude des tissus selon l'embryologie • La description des substances actives <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier les lésions environnementales et émotionnelles et corriger les dysfonctionnements des stades phylogénétiques en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle des corps primitifs <ul style="list-style-type: none"> ◦ Palpation en poussée corporelle ◦ Description des zones ◦ Différenciation des atteintes d'étiologies vibratoire ou matière • Régulation des atteintes des corps primitifs <ul style="list-style-type: none"> ◦ Recherche des relais de correction ◦ Recherche du tissu dans l'étage ◦ Origines lésionnelles ◦ Interprétation des pathologies • Contrôle et correction des étiologies en toxines et émotions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Description des zones ◦ Cascades d'étages en restriction ◦ Origines lésionnelles ◦ Interprétation des pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

6ème partie : LES PHASES DE VIE : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 7 :</p> <p>Identifier et décrire les différentes phases de vie</p> <p>Afin de contrôler et réguler leurs programmes spécifiques temporels</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 5 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les lésions en phases de vie</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier les différentes phases de vie et de leurs programmes spécifiques temporels en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes phases de vie • Leurs programmes temporels <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et réguler les lésions en phases de vie en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en rapprochement • Description des zones • Interprétation des étiologies et pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

7ème partie : LES SURCHARGES : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 8 :</p> <p>Identifier et interpréter les surcharges en stades phylogénétiques et en phases de vie</p> <p>Afin de contrôler et réguler leurs sur-stimulations</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 5 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les surcharges en stades phylogénétiques et en phases de vie</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et interpréter une surcharge en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description du système de compensation • Les étiologies primaires des différentes surcharges <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et réguler les surcharges en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en rapprochement • Recherche du tissu dans l'étage • Interprétation des pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRACTIE

8ème partie : LÉSIONS AUTO-GENEREES : 7 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 9 :</p> <p>interpréter les lésions auto-générées</p> <p>Afin de contrôler et réguler leurs sur-stimulations</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 5 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les lésions auto-générées</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et interpréter les lésions auto-générées en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les étiologies relationnelles • Les étiologies existentielles • La description de la ligne sagittale postérieure <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et réguler les lésions auto-générées en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en rapprochement • Interprétation de l'étiologie • Recherche d'une atteinte musculaire <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRACTIE

9ème partie : CAPACITES D'EVOLUTION : 7 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 10 :</p> <p>décrire les différentes capacités d'évolution et leur atteinte</p> <p>Afin de contrôler et réguler leurs programmes spécifiques</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 5 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et corriger les lésions des capacités d'évolution</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Identifier et décrire les différentes capacités d'évolution et leur atteinte en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les capacités d'évolution innées • Les capacités d'évolution acquises • Les capacités d'évolution projetées • Les notions d'investissement de soi et d'ouverture aux autres <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et corriger les capacités d'évolution en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en rapprochement • Description des zones • Interprétation des étiologies et pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

10ème partie : PREDISPOSITIONS INNEES ET ACQUISES – PHENOMENES D'ACTIVATION : 15 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p><u>Compétence 11 :</u></p> <p>Connaitre et identifier les différentes prédispositions latentes Afin de contrôler et réguler leurs programmes spécifiques</p> <p><u>Compétence 12 :</u></p> <p>Connaitre et décrire les prédispositions activées et leur processus d'activation Afin de contrôler et réguler les activations symptomatiques cycliques et linéaires</p> <p><u>Compétence 13 :</u></p> <p>Connaitre et décrire les chronicités et leur processus d'activation Afin de réguler et interpréter les chronicités latentes et activées</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie :</u> évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 20 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie :</u> évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les prédispositions acquises et innées et leurs phénomènes d'activations cycliques, linéaires et en chronicité</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie :</u> Le stagiaire devra démontrer qu'il connait et sait identifier les prédispositions innées et acquises et leurs phénomènes d'activation en validant son QCM à 60 % du score total portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les atteintes cellulaires • Les atteintes tissulaires • Les différents phénomènes d'activation • Les cascades étagées <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie :</u> Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et corriger les prédispositions acquises et innées et leurs phénomènes d'activation en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en ventouse • Palpation ouverture rotation Cascades de pathologies associées • Recherche des étiologies et fragilités • Régulation des phénomènes d'activation <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

11ème partie : LECTURE PALPATOIRE DU SYMPTÔME : 7,5 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 14 :</p> <p>Identifier par la palpation une zone de sur- stimulation symptomatique</p> <p>Afin de réaliser une lecture et une régulation corporelle en partant du symptôme décrit</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p>évaluation pratique</p> <p>Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les sur-stimulations des zones symptomatiques</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p>Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et réguler les sur-stimulations des zones symptomatiques en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation du symptôme • Localisation des zones de recherches symptomatiques • Recherche des portes d'entrées sur le symptôme • Régulation des sur-stimulations • Utilisation du document support : planche anatomique des portes d'entrée dans le symptôme • Identification du programmant et du déclencheur <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

12ème partie : REALISER UNE SEANCE DE NIVEAU 1 EN MICROPRAXIE : 7.5 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 15 :</p> <p>Identifier les questions à poser au client en utilisant l'écoute active Afin de réaliser un interrogatoire structuré et adapté</p> <p>Compétence 16 :</p> <p>Définir la stratégie de la séance adaptée à la personnalité et à la problématique du client Afin de mener une séance personnalisée</p> <p>Compétence 17 :</p> <p>Clôturer une séance de Micropraxie Afin d'amener au client des explications claires sur la conduite à tenir après la séance et des éclaircissement au regard de la séance</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 20 questions s'appuyant sur les compétences 1 à 17</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de mise en situation : travail en binôme, dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Mener un interrogatoire personnalisé pour adapter son soin et faire une synthèse au client. Lui indiquer les recommandations après la séance et les suites de parcours.</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il maîtrise les compétences 1 à 17 en validant son QCM à 60 % du score total.</p> <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait mener un interrogatoire personnalisé pour adapter son soin et expliquer au client le cheminement de la séance en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnèse : Obtenir des informations sur le client : son motif de consultation, ses attentes, ses contraintes • Mener un questionnaire précis et ciblé pour isoler les zones symptomatiques • Pratiquer l'écoute active • Réaliser une explication abordable de la Micropraxie et du déroulé de la séance à venir • Discerner les objectifs de la séance et attentes du client • Respecter les règles de déontologie, de confidentialité et d'éthique • Identifier les zones de sur-stimulations possibles en fonction des symptômes • Proposer un protocole de séance adapté aux besoins du client

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRACTIE

	<p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p><u>3ème partie</u> : mises en situation professionnelle, sur une personne volontaire, extérieure à la formation</p> <p>RÉALISER DEUX SEANCES DE MICROPRACTIE DE NIVEAU 1 en s'appuyant sur les compétences 1 à 17 et la grille de séance créée en formation dans un délai imparti de 1 heure par séance</p> <p>Condition d'accès à la mise en situation professionnelle : avoir été présent aux exercices pratiques de palpation</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p> <p><u>3ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait, dans le délai imparti, réaliser deux séances de Micropraxie de niveau 1 en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la Micropraxie et mener un interrogatoire précis • Définir la stratégie de séance à adopter • Identifier et réguler les sur-stimulations associées au symptômes • Contrôler et réguler les tests globaux en utilisant et en respectant le protocole de séance transmis par l'OF • Clôturer la séance <p>1. Respect du délai imparti avec tolérance de 15 mn 2. Régulation à 80 % des sur symptômes et sur-stimulations</p>
--	--	--

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

13ème partie : ENTROPIE : APPROCHE DYNAMIQUE DES FORCES DE FONCTIONNEMENT : 12 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 18 :</p> <p>Connaitre les principes fondamentaux de l'entropie initiale Afin d'identifier ses sur-stimulations et ses répercussions dans l'organisme</p> <p>Compétence 19 :</p> <p>Connaitre les principes fondamentaux de l'entropie complémentaire et ses tests palpatoires Afin d'identifier ses sur-stimulations et ses répercussions dans l'étage atteint</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Un questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions est mis en place</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercice pratique de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Contrôler l'entropie initiale ainsi que l'entropie complémentaire et réguler les dysfonctionnements afférents à chaque niveau atteint.</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur. Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît les principes fondamentaux de l'entropie initiale et complémentaire en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et étiologies • Description et situation <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et réguler l'entropie initiale et l'entropie complémentaire en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle global • Palpation en pulpes de pouces et 3èmes phalanges • Recherche des niveaux atteints • Stimulations spécifiques aux niveaux atteints

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

14ème partie : NÉGUENTROPIE : APPROCHE DYNAMIQUE DES FORCES DE RÉGÉNÉRATION : 33 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 20 :</p> <p>Connaitre les principes fondamentaux de la néguentropie initiale</p> <p>Afin d'identifier ses sur-stimulations et ses répercussions dans l'organisme</p> <p>Compétence 21 :</p> <p>Connaitre les principes fondamentaux de la néguentropie complémentaire</p> <p>Afin d'en reconnaître les stigmates et d'identifier ses surstimulations et ses répercussions sur l'individu</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 20 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Contrôler la néguentropie initiale ainsi que la néguentropie complémentaire et réguler les dysfonctionnements afférents à chaque niveau atteint.</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il connaît les principes fondamentaux de la néguentropie initiale et complémentaire en validant son QCM 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et étiologies • Description et situation <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et réguler la néguentropie initiale et la néguentropie complémentaire en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle global • Palpations spécifiques à chaque niveau • Recherche des niveaux atteints • Travail spécifique du transpersonnel • Travail spécifique des compétences • Travail spécifique de l'intrapersonnel • Régulation des sur-stimulation et interprétation <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

15ème partie : SYSTÈMES DE COMPENSATIONS : 12 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 22 :</p> <p>Identifier les mécanismes de compensation par retrait de capacité</p> <p>Afin de les réguler et interpréter les déclencheurs et les programmants</p> <p>Compétence 23 :</p> <p>Identifier les mécanismes de compensation par déplacement de forces</p> <p>Afin de les réguler et interpréter les déclencheurs et les programmants</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie :</u> évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie :</u> évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les systèmes de compensations basses et hautes Identifier leurs programmants et déclencheurs</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie :</u> Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Identifier les systèmes de compensation en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et description • Distinction des compensations efficaces et inefficaces • Différents niveaux de compensation <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie :</u> Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et corriger les différents systèmes de compensations en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compensations basses et hautes en néguentropie initiale et complémentaire • Compensations basses et hautes en entropie initiale et complémentaire <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

16ème partie : NIVEAU INTRACELLULAIRE : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 24 :</p> <p>Identifier et décrire le niveau intracellulaire</p> <p>Afin d'identifier ses sur-stimulations et ses répercussions dans l'organisme</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Contrôler le niveau cellulaire et réguler ses dysfonctionnements</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Identifier et décrire le niveau intracellulaire en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et étiologies • Description et situation <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et réguler le niveau intracellulaire en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation transversale en rapprochement et en écartement de mains • Interprétation des étiologies et pathologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

17ème partie : MASQUES COMPORTEMENTAUX : 6 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 25 :</p> <p>Identifier les masques comportementaux</p> <p>Afin de restaurer les modifications comportementales compensatoires de l'individu</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Contrôler les masques comportementaux et réguler leurs répercussions</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Identifier et interpréter les masques comportementaux en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et étiologies • Description et situation • Recherche des programnants <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Contrôler et réguler les modifications comportementales en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpation en ongles de pouces • Régulation des sur-stimulations • Interprétation des étiologies <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

18ème partie : NOUVELLES ETIOLOGIES COMMUNES ET ETRANGERES : 12 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 26 :</p> <p>Identifier et décrire les étiologies communes ajoutées Afin de contrôler et réguler leurs programmes spécifiques</p> <p>Compétence 27 :</p> <p>Identifier et décrire les nouvelles étiologies étrangères Afin de contrôler et réguler leurs programmes spécifiques</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par questions</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les nouvelles étiologies communes et étrangères Identifier leurs programmants et déclencheurs</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait Identifier et décrire les nouvelles étiologies communes et étrangères en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et descriptions • Différents types de palpation <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et corriger les programmes erronés des nouvelles étiologies communes et étrangères en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles globaux • Palpations différenciées du symptôme • Régulation des sur-stimulis • Entrées dans les circuits depuis le symptôme <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

19ème partie : COMPENSATIONS EVOLUEES : 8 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 28 :</p> <p>Identifier et décrire les compensations évoluées</p> <p>Afin de les réguler et interpréter les déclencheurs et les programmants</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 10 questions</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par question</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : évaluation pratique Exercices pratiques de palpation : travail en binôme : dans un délai imparti : 30 mn par stagiaire</p> <p>Identifier et réguler les compensations évoluées Identifier leurs programmants et déclencheurs</p> <p>Condition d'accès à l'exercice pratique : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>L'exercice pratique sera filmé, débriefé, analysé et commenté par le formateur et le groupe sous la responsabilité du formateur.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait identifier et interpréter les compensations évoluées en validant son QCM à 60 % du score total portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et étiologies • Description du tableau de synthèse fourni en formation • Recherche des programmants <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait contrôler et réguler les compensations évoluées en validant les compétences indiquées sur la grille d'évaluation du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palpations spécifiques • Recherche du niveau d'atteinte • Régulation des sur-stimulations <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

20ème partie : REALISER UNE SEANCE DE NIVEAU 2 EN MICROPRAXIE : 7.5 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 29 :</p> <p>Définir la stratégie de la séance adaptée aux symptômes et à la personne Afin de répondre à sa problématique</p> <p>Compétence 30 :</p> <p>Clôturer la séance de Micropraxie Afin de transmettre à la personne les informations et les recommandations adaptées à sa problématique</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p><u>1ère partie</u> : évaluation théorique Questionnaire à choix multiple (QCM) de 20 questions s'appuyant sur les compétences 1 à 29</p> <p>Le temps de réponse est de 45 secondes maximum par question</p> <p>Condition d'accès au questionnaire : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p><u>2ème partie</u> : mises en situation professionnelle, sur une personne volontaire, extérieure à la formation</p> <p>REALISER DEUX SEANCES DE MICROPRAXIE DE NIVEAU 2 – exercice pratique en autonomie dans un délai imparti de 1 h / séance</p> <p>Mises en situation professionnelles en s'appuyant sur le questionnaire patient et la grille de séance créées en formation Clôturer une séance de micropraxie Réaliser un rapport synthétique de la séance et le présenter à l'oral au jury. Argumenter son choix stratégique de séance</p> <p>Condition d'accès à la mise en situation professionnelle : avoir été présent aux cours théoriques</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p><u>1ère partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il maîtrise les compétences 1 à 17 en validant son QCM à 60 % du score total.</p> <p>En cas d'échec au QCM : le candidat pourra se présenter de nouveau au QCM échoué jusqu'à validation de ce dernier</p> <p><u>2ème partie</u> : Le stagiaire devra démontrer qu'il sait réaliser deux traitements de micropraxie et clôturer les séances en validant la grille de compétences sur laquelle s'appuie le formateur et portant sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnèse et écoute active • Recherche des symptômes • Utilisations des outils complémentaires adaptés • Adaptation du protocole aux besoins du client • Utilisation du document support : planche anatomique des portes d'entrées dans le symptôme 1 • Expliquer à la personne ce que la séance a mis en évidence • Interroger la personne sur ses ressentis en répondant à ses éventuelles questions • Faire une synthèse au client et lui indiquer les recommandations après la séance et les suites de parcours <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera effectué en remettant le stagiaire en situation pratique jusqu'à validation de l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

21ème partie : AMÉLIORATION CONTINUE : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p><u>Compétence 31 :</u></p> <p>Mettre en place une procédure d'amélioration continue de ses pratiques professionnelles</p> <p>Afin de maintenir et/ou d'améliorer la qualité de sa prestation</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p>Exercice pratique en autonomie : <i>Création d'une grille de suivi professionnel individuelle</i></p> <p>Condition d'accès à l'exercice : Avoir été présent aux cours pratiques</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p>La grille sera notée sur 10 et le stagiaire devra avoir obtenu une note de 5/10 pour valider l'atteinte de l'objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique • Identifier les axes d'amélioration • Identifier les contraintes et les blocages et savoir les lever • Déployer au sein de son activité <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera jusqu'à obtention de la note requise de 5/10</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRAXIE

22ème partie : AGIR EN RESPONSABILITE : HANDICAP ET INCLUSION : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 32 :</p> <p>Adapter sa pratique en fonction du handicap identifié de la personne</p> <p>Afin de favoriser l'accès aux soins pour tous et une Société inclusive</p>	<p>Evaluations formatives</p> <p>Remise d'une étude de cas par l'OF et travail rédactionnel sur l'adaptation de la séance au cas présenté.</p> <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p> <p>Echanges collégiaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier ses représentations du handicap et leurs incidences • Echanger sur les bonnes pratiques et préconiser des mesures sur la mise en oeuvre au sein de sa structure d'une politique d'inclusion à destination des personnes en situation de handicap 	<p>L'étude de cas sera notée sur 10 et le stagiaire devra avoir obtenu une note de 5/10 pour valider l'atteinte de l'objectif pédagogique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse du contexte 2. Précision dans l'identification du besoin des besoins spécifiques 3. Reformulation des problématiques 4. Pertinence des solutions proposées 5. Respect des principes de micropraxie 6. Prise en compte de la sécurité de la personne <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera jusqu'à obtention de la note requise de 5/10</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF

RÉALISER UNE SÉANCE DE MICROPRACTIE

23ème partie : CHOIX ET PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DE LA MICROPRACTIE : 4 heures

RÉFÉRENTIEL DE COMPETENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 33 :</p> <p>EXPLORER LES DIFFERENTES MODALITES D'EXERCICE DE LA MICROPRACTIE</p> <p>Afin d'identifier et de choisir le statut professionnel le mieux adapté</p>	<p>Evaluations formatives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rédaction en autonomie d'un tableau comparatif de deux modes d'exercices de la micropraxie et leurs impacts professionnels, juridiques, financiers et personnels 2. Réalisation d'une infographie synthétisant les points clefs <p>Complétude de la grille de suivi individuel</p>	<p>Le tableau comparatif sera noté sur 10 et le stagiaire devra avoir obtenu une note de 5/10 pour valider l'atteinte de l'objectif pédagogique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarté dans la définition des modes d'exercices 2. Connaissances des cadres juridiques et fiscaux 3. Compréhension des implications professionnelles <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera jusqu'à obtention de la note requise de 5/10</p> <p>L'infographie sera notée sur 5 et le stagiaire devra avoir obtenu une note de 3/10 pour valider l'atteinte de l'objectif pédagogique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacité à comparer les deux types d'exercice 2. Pertinence des arguments 3. Organisation des informations <p>En cas d'échec, un rattrapage/remise à niveau sera jusqu'à obtention de la note requise de 3/5</p>

Les notes délivrées pendant la formation s'appuient sur la grille critériée de notation fournie par l'OF